

## شهادة الإمام الحسين عليه السلام ودورها في إحياء المجتمع

أ. د. الشيخ محمد شقير\*

تطلّ علينا في كلّ عام ذكرى عاشوراء الإمام الحسين عليه السلام، حيث تزدهم المعاني والدلالات، ويصبح من الأهمية بمكان الوقوف عند إحدى معاني ذلك الحدث - الشهادة، في محاولة للإضاءة عليه واستلهاً عبره وأثره، ومن تلك المعاني قضية الشهادة ودورها في إحياء المجتمع، وتصحيح مساره، وتحريك طاقاته، وبعث الرّوح فيه، وفي تلك القيم التي هجرها [المجتمع] أو أريد له هجرها، وإعادة مدّه بتلك المعاني التي تهبه الحياة.

لا يقدر على شيء من فعله، وأنّ الحؤول والقوّة للسلطة وحدها، منها يأتي القدر ويدها فعل القضاء؛ وأنّ من يواجه السلطة يُعَدُّم البقاء ومصيره الفناء، هكذا أريد للمجتمع أن يعيش عقدة ضعفه، وقناعة وهنه؛ فما الذي فعلته شهادة الحسين عليه السلام؟ لقد كسرت تلك الشهادة عقدة الضعف أمام السلطة، لتقول نعم، يُمكن للمجتمع أن يواجه السلطة، وأنّه إذا خرج من عقدة ضعفه، يمكن له أن يُغيّر في السلطة، أو يُغيّر السلطة نفسها، وإنّ مادّة السلطة من مجتمعا، فمنه تقوم، وبه تقوى، وأنّ المجتمع إن شحذ همته وأعلى إرادته لن يكون للسلطة أمامه سبيل، قوتها تتأتى من ضعفه، فمتى ما أراد أن يكون قوياً، لن تجد إلا الامتثال لإرادته، أو التلاشي أمام قوته.

٢- تنزع السلطة - على العموم - بشكل دائم إلى تثبيت شرعيّتها، وإذا كان الدين مصدر تلك الشرعيّة، فستحاول أن تلبس لبوساً دينياً للحصول عليها؛ وهذا ما حصل في عصر الإمام الحسين عليه السلام، فكانت الشهادة طريقاً إلى تجريد السلطة من شرعيّتها المزعومة.

كثيراً ما تُستخدم الشرعيّة في تعطيل حركة المجتمع، وقدرته على التغيير، ومواجهة الفساد والانحراف، لأنّه إن فعل فهو يواجه الشرعيّة، وإن كان الأمر كذلك، فسيصبح مباحاً باسم تلك الشرعيّة فعل أيّ شيء لتأديب الخارج عليها؛ وسيعمل العاملون على إنتاج ثقافة احترام تلك الشرعيّة والخضوع لها، مهما فعلت، وأياً كانت وجهتها لأنّها لا تُسأل عمّا تفعل، ومجتمعها «هم يُسألون».

هنا تصبح الشرعيّة المصطنعة عائقاً أمام المجتمع، وفعل الإصلاح فيه، والتغيير المرتقب منه؛ ويصبح من الضّروري فضح تلك

نعم لقد انتهت حركة الإمام الحسين بالشهادة، لكنّ الشهادة ليست موتاً ولا سكوناً، هي فعل حياة وإحياء، لقد أراد الحسين عليه السلام لشهادته أن تكون كذلك؛ إنّ من يقرأ بيانات الثورة، يدرك أنّ الحسين عليه السلام كان يعلم مآلات حركته وما تنتهي إليه ثورته، وهو أراد الشهادة (وليس الموت) لأنّ الشهادة تفعل فعلها، وتُعطي ما لا يُعطيه غيرها، وتُصلح ما لا يستطيع أن يفعله ألفٌ بيان ولسان.

لقد واجه الحسين عليه السلام السلطة وفسادها؛ وآلمه ما آلت إليه أوضاع الأمة، فسعى للإصلاح وإحياء تلك الأمة، حيث كانت الشهادة فعل إحياء وأداة إصلاح؛ والسؤال المطروح هنا أنّه كيف يمكن للشهادة أن تمارس ذلك الفعل وأن تقوم بذلك الدور، وما الذي تركه من أثر في المجتمع الذي تحصل فيه وتُلقي بظلالها عليه؛ فما الذي تركته شهادة الإمام الحسين عليه السلام من أثر في عمليّة إحياء المجتمع، وكيف حصل ذلك؛ هنا يمكن إجمال الجواب في النقاط التالية:

١- للسلطة وظيفة تمثّل فلسفة وجودها ومبرّره، ألا وهي خدمة مصالح المجتمع الذي تقوم فيه، لكن عندما تصبح السلطة في خدمة مصالحها هي، وتعمل فقط من أجل دوامها، تصبح عاليةً وعبئاً على ذلك المجتمع، وتُنزَع شيئاً فشيئاً نحو التسلّط، لتمارس هيمنتها على ذلك المجتمع، مُشعرة إياه بالضعف، وأنّه يعيش في الوهن، حتّى لا يتحوّل ذلك المجتمع في يوم ما إلى قوّة تقف بوجه تلك السلطة ومصالحها وفسادها.

ما حصل في عصر الحسين عليه السلام أنّ المجتمع أُفْنِع بضعفه، وأنّه

\* أستاذ الفلسفة في الجامعة اللبنانية

ومواقفه، لا يعتمد فقط على فعل العقل والوعي، وإنما أيضاً على وهج العاطفة والوجدان، وإذا كان للعقل دور، فإن للعاطفة دوراً أكثر تأثيراً، إذ أنها في الواقع الاجتماعي والشخصي أكثر قدرة على تحفيز الإرادة، وبناء الموقف، وتحريك الفعل.

إن الشهادة عندما تكون بذل أعلى ما يملك، لأسمى هدف في الوجود، فهي تحمل في تأثيراتها كل تلك المعاني النبيلة، وتلك الأهداف السامية، التي تنفذ إلى القلوب، وتراود الوجدان والشعور، كما أنها تدفع المجتمع إلى التعاطف مع الشهيد، والتفاعل مع قضيته، فهو قد ضحى بأعلى ما يملك، وبذل أثنى ما لديه، من أجل صلاح المجتمع، وإحياء قيمه؛ وهنا لن يقتصر الأمر على نظرة إكبار للشهيد وفعله، بل شعور بالتقصير أمامه، وإحساس بالخجل والوجل، وقداسة القضية التي فدى نفسه من أجلها... مما يسهم في إيجاد موجات من العواطف والتعاطف تتفاعل، لتوجد

**إن الشهادة تُحيي القيم، وتُعلي الهَمَم، وتقدم الأسوة، وتُبرز القدوة، وتوضح الوجهة، وتحدد للمجتمع الأهداف التي ينبغي له العمل لها والسعي إليها؛ وهي تُحيي في المجتمع فعل الإصلاح، ومواجهة الفساد، وتغيير الواقع، وروح الأمل؛ إنها تهبه الرؤية، وتوقد في روحه العزيمة، وتُنمي في قلبه صدق الإرادة.**

الشرعية، وتجريد السلطة منها، ليس فقط من أجل التأسيس لتغيير السلطة، ووضع مسمار اللاشعورية في نعش دوامها؛ بل أيضاً من أجل إعطاء المجتمع الدفع المطلوب لفعل الإصلاح، الذي أريد له أن يخبو، وتحريك ديناميات التغيير، التي أريد لها أن تموت، هذا فيما لو كانت السلطة وشرعيتها المدعاة عائقاً في حركة تطوّر المجتمع، وإن فعل الشهادة وإسهامه في عملية التغيير، لا يقتصر فقط على قضية السلطة وتحولها إلى عائق وعبء على مجتمعها، وهذا ما سوف نوضحه في النقطة التالية.

٣- قد تضعف إرادة التغيير لدى المجتمع نتيجة لعوامل عديدة، سواء ما يرتبط منها بضعف الدوافع للتغيير، أم بوجود العوائق والموانع أمامه، وهنا قد يحتاج المجتمع إلى قوة دفع استثنائية لتحريك تلك الإرادة وتحفيزها؛ ومن تلك العوامل التي تفعل فعلها في هذا المقام فعل الشهادة، حيث تعمل على إزالة تلك الموانع، وتنشيط الدوافع، التي تسهم في

قوة تغيير للواقع الذي أراد الشهيد تغييره، وإصلاح للفساد الذي أراد إصلاحه، ودفع نحو الأهداف التي عمل من أجلها. ٥ - إن ما تورثه الشهادة التّمة على الواقع الذي أدى إليها، حيث لم تكن الشهادة ضرورة، لو لم يكن هناك واقع فاسد أو منحرف يتطلب فعل الشهادة، لأخذه إلى واقع أفضل، وأهداف أسمى، ولذا فإن الشهادة هي موقف اعتراض على ذلك الواقع، وهي تعبير عن الرّفص له والإنكار عليه، وهي دعوة إلى عدم التكيف مع الفساد بشئ أشكاله، وإلى عدم التّماهي مع المنكر بكلّ ألوانه.

إن الذي يحصل في العديد من المجتمعات، أن الفساد قد يتحوّل إلى ظاهرة مألوفة، فيما الإصلاح يصبح مستهجناً؛ والمنكر يصبح أمراً معتاداً، فيما المعروف يغدو غريباً؛ وقد يعمل على تدجين المجتمع، وتحويل الفساد إلى ثقافة معتمّدة، والانحراف إلى عادة ممارسة، هنا يألف المجتمع قيم الفساد ويستطيب معاني المنكر، فلا تستقبح نفسه أيّاً منهما، ولا ينفر قلبه من ممارستها، هنا يكون المجتمع أو بعضه قد وصل إلى قعر من الذّاء يصعب فيه العلاج، أو عوّده للشّفاء.

تغيير الواقع وإحياء المجتمع؛ ولما لها من وقع خاص وأثر قد لا يكون لغيرها.

إن الشهادة تُحيي القيم، وتُعلي الهَمَم، وتقدم الأسوة، وتُبرز القدوة، وتوضح الوجهة، وتحدد للمجتمع الأهداف التي ينبغي له العمل لها والسعي إليها؛ وهي تُحيي في المجتمع فعل الإصلاح، ومواجهة الفساد، وتغيير الواقع، وروح الأمل؛ إنها تهبه الرؤية، وتوقد في روحه العزيمة، وتُنمي في قلبه صدق الإرادة.

وهذا ما حصل في عصر الإمام الحسين عليه السلام، حيث أثمرت عاشوراء موجة من تنشيط الوعي، وتوضيح الرؤية، وتحريك الواقع الرّائد، وتفعيل العزيمة... أخذت تتراكم وتعلو، حتى أطاحت بالسلطة، وأنتجت مدرسة في فهم الدين، وفي الفكر، والثقافة، وأولدت نهجاً في الحياة، لا زالت تجلياته تظهر حتى عالمنا المعاصر، مقاومة للظلم، ونصرة للحق، وإثارة، وتضحية، وفعل فداء في طريق الإنسانية وقيم العدالة.

٤ - إن للشهادة وقعاً خاصاً في المجتمع، في مشاعره، ووجدانه؛ فهي تحرك المشاعر وتصعد العواطف، لتجعل منها طاقة، تخدم حركة التغيير، وفعل الإصلاح، إذ إن المجتمع في حركته

٨ - يُقدم الدِّين على مدِّ المجتمع بكثير من القِيم والمعاني، التي تؤدِّي إلى بعث الحياة فيه، وإحياء الرُّوح لديه، ثمَّ ما يلبث أن تحبو تلك القِيم، وتذبل تلك المعاني، عندما تطرأ جملة من العوامل، تسهم في طُمس تلك المعاني، أو تشويه تلك القِيم؛ ممَّا يؤدِّي إلى تسلُّل الموت إلى ذلك المجتمع وخفوت الرُّوح لديه، فيتحوَّل ذلك المجتمع إلى بيئة صالحة لِنُموِّ الفساد، عَصِيَّة على الإصلاح.

إنَّ ما تفعله الشَّهادة، هو أنَّها تُحيي كلَّ تلك المعاني التي ذُبلت، والقِيم التي خَفَّت، فهي تعيدها حيَّة لِتبعث الرُّوح فيها من جديد، لأنَّه لا يمكن أن تكون هناك شهادة، دون أن يكون هناك إباء للضَّيم، وفداء للنَّفْس، وتضحية وإيثار، وتَرْفُع وإخلاص، وحبِّ وصدق وفناء؛ أي فناء في قداسة الهدف، وسموِّ الغاية، وغيرها من المعاني والقِيم والفضائل، التي تترج بمعنى الشَّهادة، فتُحييها من جديد، عندما تُسقى من الأحمر القاني.

وعندما تحيا هذه القِيم والمعاني، فهي تحيا في نفوس المجتمع وقلوب أفرادها، لِتَهيه من جديد قدرة على التَّغيير، وفلاحاً، وتقدماً، ووعياً... ما كان ليحصل لولا فعل الشَّهادة، والحياة التي تورثها.

إنَّ الذي ينبغي قوله، إنَّ الشَّهادة تُسهم في إزالة عقدة الضَّعف والوهن من المجتمع؛ وتوقظ فيه قدرته على الفعل والتَّغيير، وتحرك فيه الإرادة، وتبعث فيه العزيمة، وهي تعمل على تنمية وعيه، وتوقد فيه بصيرته، وتأخذه إلى التَّفكير في قضايا الكبري، وتجاوز ما هو أدنى؛ وهي تحي كلَّ تلك المعاني والقِيم، التي تبعث في المجتمع روح التَّغيير والإصلاح، وتدفعه إلى التَّسامي والتَّرفُع والفناء في قداسة الهدف، والتَّعالي عن كلِّ العوائق التي تحول دون ذلك، وهي تُسقط الشَّرعية عن تلك المُعيقات، بما فيها السُّلطة، أيّاً تكن تلك السُّلطة، سياسية أو غيرها، عندما تصبح سبباً لموت المجتمعات وفسادها، وهي تُنتج موجاً من التعاطف مع الشَّهيد وقضيته، وتورث نقمة وسخطاً على ذلك الواقع، التي كانت الشَّهادة إعتراضاً عليه ورفضاً له؛ وهي لكلِّ ذلك تبعث في المجتمع والأمة روح الحياة، وتوجد موجاً من التَّغيير لا تتوقَّف حركته، ولا يخفُّ صوته، ولا يخبو وهجه؛ وهكذا كانت شهادة الإمام الحسين عليه السلام التي لم يكن من سبيل لإصلاح الواقع الذي كانت فيه، والمجتمع الذي حصلت لديه، إلا بِحدِّث الثَّورة ونهج الشَّهادة، وفعل الدِّماء، التي ما برحت تغلي حتى غدا كلَّ يومٍ عاشوراء وكلَّ أرض كربلاء.

هنا تأتي الشَّهادة كصدمة تورث نقمة، فهي تُعيد للمجتمع وعيّه، فيراه على حقيقته، وتُجافي بينه وبين واقعه، فينفر منه ومن فساد، وينقم على تخلفه وانحرافه؛ ممَّا يدفعه إلى السَّعي لتغيير واقعه، وإصلاح ما فسد من سلطنة، أو مجتمع، أو إنسان.

٦ - إنَّ ممَّا يُسهم في إنحدار المجتمعات وانحرافها تعطيل العقل الجمعي - والفردى ضمناً - أو سؤفه نحو هموم واهتمامات لا تنافي مصلحة السُّلطة وأهوائها، فقد يُشغَل بقضايا لا تعدد تحصيل لقمته، أو إشباع جوعته، وقد تُحرك فيه عصبية، تشلُّ قدرته على التَّفد والتَّفكير، ليسكر على أتباع الحاكم وتمجيد السُّلطان.

هنا يكون للشَّهادة دورها في صدمة الوعي، وإيقاظ الفكر، وتنشيط العقل، وتوجيهه إلى قضايا الكبري، ومسائل كادت أن تُنسى، إنَّها تنقله من همِّ اللُّقمة إلى هموم الأمة، ومن ثقافة القطيع إلى ثقافة الشَّهيد، وتعيد إحياء الإهتمام بتلك الأهداف التي قضى من أجلها أكثر من شهيد؛ إنَّ الشَّهادة تُحيي في الأمة قضاياها، وتنمي فيها وعيها، وتمنحها البصيرة، فتصبح أكثر قدرة على التَّمييز بين الحقِّ والباطل، وبين المعروف والمُنكر، وبين العدوِّ والصديق، وبين الصَّلاح والفساد... ليكون كلَّ ذلك دافعاً لها إلى التَّغيير، وممارسة الإصلاح، والإحياء، وإلى السَّعي لاستبدال واقعها بواقع أفضل، في شتَّى الميادين ومختلف المجالات.

٧ - إنَّ من أهمِّ الأسباب التي تؤدِّي إلى موت المجتمعات والأُمم أو انحدارها، الإرتباط بالدُّنيا والمادَّة، بما هي هدف بذاته، لا بما هي وسيلة إلى هدف أسمى وغاية أرقى، والتعلُّق بالغرائر والشَّهوات، والتسافل إلى اهتمامات، وأنماط في الحياة، لا تتجاوز تلك الغرائز، ولا تتعدى تلك الشَّهوات، فتصبح الحياة مادِّيَّة، جافَّة من القِيم، بعيدة عن تسامي الهدف، خالية من معاني الدِّين التي تدعو إلى العدل، وفعل الخير، ومجانبة الظُّلم، وركوب الشَّر.

إنَّ الشَّهادة بما هي بذلُّ الأُغلى، لأسمى هدف في الوجود؛ فهي تبتغي في مقاصدها النَّهائية ذلك الهدف، وتصل في أبعادها إلى عالم الآخرة؛ ولذلك هي دعوة إلى التَّسامي على الغرائز، وإلى التَّعالي على الشَّهوات، وإلى التَّرفُع عن المادَّة، وإلى عدم الغرق في الدُّنيا وتسافل رذائلها، والتَّطلُّع إلى الآخرة ورُقِّي فضائلها. إنَّ الشَّهادة تعيد إلى المجتمع قدسيَّة الهدف، واسترخاص البذلِّ من أجله، وهي تدعو إلى عدم التَّعلُّق بالدُّنيا لأجلها، بل اتِّخاذها مَطِيَّة إلى ما هو أسمى منها؛ وعليه فهي تُسهم بقوة في إحياء المجتمع، عندما تدفعه إلى التَّسامي، وهي تُنعش فيه حياته، عندما تُحيي فيه تلك المعاني.

## سؤال النهضة في غربته الغربية

محمود حيدر\*

«اليوم نرى أن سؤال النهضة المُستأنف لا ينفك يظهر على النشأة نفسها، مع فاروق جوهرى، وهو أن السواد الأعظم من المثقفين يُغيّبون السؤال، ويعاملونه كحاصل ثقافة فات أوانها، بل ويستغربونه كما لو كان سؤالاً فائضاً عن الحاجة».

- ماركس يتحدث بفخر عن عمال «كومونة باريس» الذين هبوا لاحتحام السماء حسب وصفه، رغم أنهم قاموا بانتفاضة يائسة، لأنها جاءت من قبل أن تتوفر لها مقومات النصر الحاسم.

- الفيلسوف الفرنسي ميشيل فوكو وصف الثورة الإسلامية في إيران بأنها آخر ثورات ما بعد الحداثة. ولما سُئل عن زيارته إلى طهران بعد أسابيع قليلة من سقوط الشاه، أجاب: لا بد لنا من أن نتواجد حيث تولد الأفكار.

في الحادث العربي المتماذي في مؤثراته وتداعياته على مساحة العالم، لم يأت حتى الساعة من يُغامر بأطروحة، أو بفكرة تتعدى حدود الرواية السياسية اليومية.

رابعاً: من المفارقات الغربية أن يطرح سؤال النهضة وسط كسل فكري يلف تحت أجنحته أكثر المشتغلين العرب بعالم الأفكار. لو دل هذا على شيء، فعلى هبوط مشهود في المرجعيات الإيديولوجية التقليدية (القومية والليبرالية والماركسية). تلك التي تولت على امتداد قرن كامل تداول السؤال النهضوي وتظهره ورفعته إلى مرتبة المقدس. حتى إذا استحلّت العولة النيوليبرالية عرش العالم، لم يعد لذاك السؤال من محل في الإعراب. أما الإسلام الإيديولوجي الذي قدّم نفسه كحامل مُفترض لمهمة النهوض، فلم ينج على الجملة من التّموضع في القِلاع الصّماء التي افترضها الاحتدام المدوّي مع أمركة العالم.

في الخطبة الإيديولوجية للإسلام السياسي، لم يُغادر سؤال النهضة غواية التّوظيف. لقد مكث في الدائرة الضيقة لثقافة سياسية تبدو في الغالب دفاعية. لقد انبرت حركات سياسية إسلامية في مواطن معينة إلى الأخذ بالفكرة الإحيائية لتسوّغ مسعاها إلى السّلطة، أو لتمنح نفسها شرعية الحركة بما يؤول إلى الإعراف بها كمكوّن من مكونات المجتمع السياسي. من بعض إختبارات الإسلام السياسي، سوف نلاحظ أن منها من شقّ عليه الإمتحان. إذ حالما أنجزت ما سعت إليه، تحوّل قولها النهضوي إلى تقنيّة لفظية داخل ثقافتها العامة. وعلى الإجمال، لم يرق سؤال النهضة في

الكلام على سؤال النهضة لدى تناهيه إلى السمع هذه الأيام يحمل على الإستغراب من غير وجه:

أولاً: لأنه ينطوي على استدارج لنقاش نكاد لا نجد ظهوراً له في المطرح التي يفترض أن تُشكّل مجالات لنمو الأفكار وتفاعلها. ذلك عائد إلى واحدة من أشقّ الإبتلاءات التي سكنت التجربة الفكرية العربية لزمانٍ مديد. وهي حال القطيعة بين التّنظير والحادث السياسي. وتالياً حالة الانفصال بين الفكر والحادث. لكأنّ شيطان الوهم قد استحكّم بآلة التّفكير، فدعاها إلى الإشتغال بالمنقول من المفاهيم الوافدة، والإعراض عن التّجارب الخاصة بما هي مصدر إنتاج لمفاهيم ومعارف مُستحدثة.

ثانياً: لأنّ سؤال النهضة، وإن كان يحظى بحقانية العناية على المستويين النظري والعملي، فقد بدا في الواقع وكأنه خارج السياق. ومرجع الأمر إمّا لكون الذين يشتغلون عادة برفع الأحداث إلى مقام المعرفة النظرية قد التّبس الأمر عليهم، فأرجأوا ما كان ينبغي لهم أن يقولوه إلى أجل لاحق. وإمّا لأنّ شريحة واسعة من هؤلاء قد أخذتهم الدهشة بالحادث اليومي، فاستغرقوا فيه.

ثالثاً: لأنّ سؤالاً كهذا ينتمي إلى درجة من الفهم لا ينالها إلا الأقلون. أولئك الذين أزموا أنفسهم استقراء الحادث السياسي ليتبينوا ضميره المُستتر، ثمّ ليدركوا مُنتهاها، فينبون على ذلك المُنتهى مُقتضاه. ولو عدنا إلى أزمنة الحداثة وما بعدها، لكان لنا ما لا حصر له من الأمثلة. وفي هذا المقام سنمرّ على ثلاثة، يحكي كلّ واحد منها كيف جرى انتزاع المفاهيم الكبرى من المشهد التفصيلي للحادث السياسي:

- هيغل يرى إلى انتصار نابليون في «معركة بينا» استثنافاً تاريخياً لحداثة الغرب، واصفاً إياه وهو يستعرض جنوده في احتفال النصر، بأنه التاريخ الذي يعتلي حصاناً.

\* رئيس «مركز دلنا للأبحاث المعمّقة» - بيروت

انشاءات التَّحَبِّ العربيَّة بمنوّعاتها القوميَّة والعلمانيَّة والماركسيَّة فضلاً عن الإسلاميَّة، إلى المقام الذي يُصبح فيه عنواناً لفلسفة سياسيَّة مُسدَّدة باستراتيجيَّة إحيائيَّة تامَّة القوام.

خامساً: حداثة الغرب في العقل التَّخبوي للحدائثيين العرب، لا تزال تُستعاد على النَّشأة التي قرأها أصحابها الأصليُّون قبل أكثر من أربعة قرون. ما هو أدهى، أنَّ العقل المُشار إليه، وعلى الرُّغم من الميراث التَّقدي الهائل الذي زخَّر به تاريخ الحدائث، بقي حريصاً على التَّعلُّق بأحمال الحدائث الأولى ومقاتلتها البُكر: أي بوصفها أطروحة لمدينة فاضلة جاءت لِتستنقذ العالم من فوضاه وجاهليَّته. ذلك يعني -ولو على سوء الظَّن- أنَّ عقلاً كهذا لا يستطيع أن ينظر إلى حداثة الغرب إلا بوصفها عالماً مُتخيلاً، لا حظَّ له من الحقيقة الواقعيَّة في شيء.

**في الخطبة الإيديولوجية  
للإسلام السياسي، لم  
يُغادر سؤال النهضة غواية  
التوظيف. لقد مكث في  
الدائرة الضيقة لثقافة  
سياسية تبدو في الغالب  
دفاعية**

أكثر هؤلاء حملوا سؤال النَّهضة على حُسن الظَّن وسلامة النيَّة. إلا أنَّهم لم يفارقوا دهشة الأنوار فوقعوا في الشُّبهة. لم يُدركوا إلا متأخِّرين أنَّ أنوار الغرب مكثت في الغرب. ولم يأتينا من حصاها سوى شراهة السَّيطرة الكولونياليَّة، وتأييد الجاهليَّة،

ورعاية الإستبداد. ومثلما أخذنا على مدى مائة عام باستعاراتهم النَّهضويَّة من دون تفكيك أو مساءلة، أخذوا هم حكاية الحدائث نفسها وأجروا سؤال النَّهضة على ما هو أدنى من سيرة المُستشرقين، فقرأوه قراءة الغائب، ليحضر الإسلام في تلك القراءة حضور مسيحيَّة الغرب في مُقابل علمانيَّته الحادَّة. اليوم سوف نرى أنَّ سؤال النَّهضة المُستأنف لا ينفكُ يظهر على النَّشأة نفسها، مع فاروق جوهري، وهو أنَّ السَّواد الأعظم من المثقِّفين يُغيَّبون السُّؤال، ويعاملونه كحاصل ثقافة فات أوانها، بل ويستغربونه كما لو كان سؤالاً فائضاً عن

الحاجة.

الآن نسأل عن مصير السُّؤال ومآلاته، لكننا على يقين من أنَّ جواباً عليه لا يُحصَل بِبُشر. وفي زحمة الثَّورات الرَّماديَّة التي تجتاحنا من شهور، سيكون علينا أن نبذل أقصى الجهد لِنعثر عليه، ولو في فضاء المستحيل.

يفعل ذلك المعاصرون من المثقِّفين العرب كما فعل الأوائل من قبل. أولئك الذين اجتمعوا على مقالة النَّهضة حتَّى سُمِّي الزَّمن الذي عاشوه باسمها. فكان ختام القرن التاسع عشر ومُستَهَلَّ القرن العشرين عامراً بفردوس الشُّعارات الكبرى: الدَّولة الأمَّة، والديمقراطيَّة، والمجتمع المدني، والتَّحرُّر من نير الإستعمار، والعدالة الإجماعيَّة، والتَّعدُّديَّة، ونقد طبائع الإستبداد.

