

مناسبات شهر جمادى الثانية



الثامن من جمادى الثانية

في الثامن من جمادى الآخرة سنة ١٠ للهجرة، نزل جبرئيل ﷺ بآية التطهير وهي الآية ٣٣ من سورة الأحزاب: ﴿... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾. يُجمع المسلمون أنّ الآية نزلت في الخمسة أهل الكساء: رسول الله وأمهير المؤمنين والزّهاء والحسين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين. أورد ذلك مسلم في صحيحه وأحمد بن حنبل في مسنده، وغيرهما كثير.

كان رسول الله ﷺ كلّما خرج إلى صلاة الفجر - طوال الفترة الفاصلة بين نزول الآية ووفاته في ٢٨ صفر سنة ١١ للهجرة، أي طيلة ستة أشهر أو تسعة كما في مصادر الفريقين - يقف بباب بيت أمير المؤمنين ﷺ، على مرأى ومسمع من المسلمين، ويتلو هذه الآية المباركة.

الثالث عشر من جمادى الثانية

روي أنّ أمير المؤمنين ﷺ طلب من أخيه عقيل أن يخاطب له امرأة قد ولدتها الشجعان من العرب. فأشار عليه عقيل - وكان عالماً بأنساب العرب وأخبارهم - بأن يتزوج أم البنين؛ فاطمة بنت حزام، لأنّه ليس في العرب أشجع من آبائها. فتزوجها أمير المؤمنين ﷺ وولدت له أبا الفضل العباس ﷺ وعبد الله وجعفرًا وعثمان، وقد استشهدوا جميعاً في كربلاء.

الثالث من جمادى الثانية

يرضى الله لرضاها

● في مثل هذا اليوم من العام ١١ للهجرة كانت شهادة الصديقة الكبرى فاطمة الزّهاء صلوات الله عليها.
● قال الصحابي الظاهرة جابر بن عبد الله الأنصاري للإمام الباقر ﷺ: «جُعلت فداك يا ابن رسول الله، حدثني بحديث في فضل جدتك فاطمة إذا أنا حدثت به الشيعة فرحوا بذلك». فحدثه الإمام الباقر ﷺ بحديث طويل عن رسول الله ﷺ حول عظمة شفاعة فاطمة ﷺ في المحشر، ورد في آخره قوله ﷺ في سياق خطاب الله تعالى لمحببي الزّهاء ﷺ: «أنظروا من أطعمكم حب فاطمة، أنظروا من كساكم حب فاطمة، أنظروا من سقاكم شربة في حب فاطمة، أنظروا من ردّ عنكم غيبة في حب فاطمة، خذوا بيده وأدخلوه الجنة». ثمّ قال الإمام ﷺ: «والله لا يبقى في الناس إلا شك أو كافر أو منافق، فإذا صاروا بين الطبقات نادوا كما قال الله تعالى: ﴿فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ﴾ الشعراء: ١٠٠ ﴿وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ﴾ الشعراء: ١٠١، فيقولون: ﴿فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ الشعراء: ١٠٢.

● عن أمير المؤمنين أنّ الزّهاء ﷺ، أخذت عليه عهداً ألاّ يُعلم أحداً بوفاتها إلاّ سبعة أشخاص سمّتهم بأسمائهم، وفيهم سلمان والمقداد وعمار وأبو ذر، وأن لا يدفنها إلاّ ليلاً ولا يُعلم أحداً بموضع قبرها.

● عندما دفنها أمير المؤمنين ﷺ، خاطب رسول الله ﷺ فقال: «السّلام عليك يا رسول الله، عنّي وعن ابنتك النّازلة في جوارك، والسّريعة للحاق بك، قل يا رسول الله عن صفتيك صبري، ورق عن سيّدة النّساء تجلدي...»
● يُنسب إلى أمير المؤمنين ﷺ هذان البيتان في رثاء الزّهاء ﷺ:

نفسى على زفرتها محبوسة

يا ليتها خرجت مع الزّفات

لا خير بعدك في الحياة وإنما

أبكي مخافة أن تطول حياتي

● أعلنه الإمام الخميني قدس سره اليوم العالمي للمرأة المسلمة.

الرابع والعشرون من جمادى الثانية

﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا، فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا، فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا﴾
العاديات ٣-١.

تعاهد اثنا عشر ألف مقاتل من مشركي وادي اليباس (موضع بين سوريا والأردن) على ألا يغدر أحدهم بصاحبه حتى يقتلوا رسول الله وأmir المؤمنين صلوات الله عليهما. جهز رسول الله أربعاً آلاف فارس لغزوههم وأمر عليهم أحد الصحابة، لكنّه رجع لما رأى كثرتهم وعزمهم على القتال، فأمر رسول الله إثنين آخرين ما لبثا أن رجعا أيضاً. عندها أمر رسول الله أمير المؤمنين بالخروج إليهم، فأغار عليهم فجراً في مثل هذا اليوم من العام السابع للهجرة وقتل منهم أعداداً كبيرة وأسر آخرين، فقيدهم بالحبال والسلاسل، ولأجل ذلك، عرفت هذه الغزوة بذات السلاسل.

قبل عودة أمير المؤمنين إلى المدينة، نزل جبريل بسورة العاديات ليُبشّر رسول الله بانتصار المسلمين. عندما وصل أمير المؤمنين إلى المدينة، إعتنقه رسول الله وقال له: «والذي نفسي بيده، لولا أن يقول فيك طوائف من أمتي ما قالت النصراري في المسيح، لقلت فيك اليوم مقالا لا تمر بملأ منهم إلا أخذوا التراب من تحت قدميك».

السابع والعشرون من جمادى الثانية

﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾ مريم/١٢

شهادة الإمام الهادي أبوالحسن علي بن محمد، النقي سنة ٢٥٤هـ على رواية. والمشهور أنه صلوات الله عليه، إستشهد مسموماً عن واحد وأربعين عاماً، بتدبير من المعتمد العباسي في ٣ رجب من العام نفسه.

أمضى أكثر من عشرين سنة من عمره الشّريف مسجوناً أو «تحت الإقامة الجبرية» في محلة العسكر بمدينة سامراء، عاصمة العباسيين.

كان عمره عند شهادة أبيه الإمام الجواد عليه السلام، نحواً من ثماني سنين، ومدّة إمامته ثلاث وثلاثون سنة.

● ازدهرت في العصر العباسي، «صناعة الكلام» وكثر

روي أنها قالت عندما نعي إليها أبناءها الأربعة: «أولادي ومن تحت الخضراء كلهم فداء لأبي عبد الله الحسين». وقد ورد أنها، كانت تخرج إلى البقيع كل يوم وقد عملت أضرحة رمزية للإمام الحسين ولأولادها، فيجتمع لسماع رثائها نساء المدينة.

هناك رأي بأنها رضوان الله عليها توفيت في ١٣ جمادى الآخرة سنة ٦٤ للهجرة ودفنت في الجانب الغربي من مدافن البقيع في المدينة المنورة. وقبرها معروف، بجوار جدار البقيع المقابل لباب جبرئيل في المسجد النبوي المبارك.

العشرون من جمادى الثانية

● ولادة الصديقة الكبرى فاطمة الزهراء في مكة المكرمة بعد البعثة النبوية بخمس سنين.

● عن فاطمة الزهراء: «أخبرني أبي وهو ذا، هو أنه من سلم عليه وعليّ ثلاثة أيام، أوجب الله له الجنة». فقيل لها: في حياتك وحياته؟ قالت: «نعم، وبعد موتنا».

● قال الإمام الباقر: «ما عبد الله بشيء من التمجيد أفضل من تسبيح فاطمة، ولو كان شيء أفضل منه لنحله رسول الله وسلم فاطمة».



حرم الإمام الهادي عليه السلام في سامراء

من الزيارة الجامعة

موالي، لا أحصي ثناءكم، ولا أبلغ من المدح كنهكم، ومن الوصف قدركم. وأنتم نور الأخيار، وهداة الأبرار، وحجج الجبار. بكم فتح الله، وبكم يختم الله، وبكم ينزل الغيث، وبكم تمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذنه. وبكم ينقش الهم ويكشف الضر، وعندكم ما نزلت به رسله وهبطت به ملائكته. وإلى جدكم بعث الروح الأمين آتاكم الله ما لم يؤت أحداً من العالمين. طأطأ كل شريف لشرفكم وبخع كل متكبر لطاعتكم، وخضع كل جبار لفضلكم وذل كل شيء لكم. وأشرقت الأرض بنوركم. وفاز الفاترون بولايتكم. بكم يسلك إلى الرضوان، وعلى من جحد ولايتكم غضب الرحمن. بأبي أنتم وأمي ونفسي وأهلي ومالي. ذكركم في الذاكرين. وأسماؤكم في الأسماء. وأجسادكم في الأجساد وأرواحكم في الأرواح. وأنفسكم في النفوس. وآثاركم في الآثار. وقبوركم في القبور. فما أحلى أسماءكم وأكرم أنفسكم وأعظم شأنكم وأجل خطركم وأوفى عهدكم. وأصدق وعدكم. كلامكم نور وأمركم رشد ووصيتكم التوقي. وفعلكم الخير وعادتكم الإحسان وسجيتكم الكرم. وشأنكم الحق والصدق والرفق. وقولكم حكم وحتم. ورأيكم علم وحلم وحزم. إن ذكر الخير كنتم أوله وأصله وفرعه ومعدنه وماواه ومنتهاه. بأبي أنتم وأمي ونفسي. كيف أصف حسن ثنائكم وأحصي جميل بلائكم، وبكم أخرجنا الله من الدل، وفرج عنا غمرات الكرب، وأنقذنا من شفا جرف الهلكات ومن النار. بأبي أنتم وأمي ونفسي. بمولاتكم علمنا الله معالم ديننا وأصلح ما كان فسد من دنيانا. وبمولاتكم تمت الكلمة، وعظمت النعمة، واثقلت الفرقة. وبمولاتكم تقبل الطاعة المفترضة. ولكم المودة الواجبة، والدراجات الرفيعة، والمقام المحمود، والمكان المعلوم عند الله عزوجل، والجاه العظيم والشأن الكبير، والشفاعة المقبولة. ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشهداء ربنا لا تزع قلبونا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب سبحانه ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولاً.

الفلاسفة والمتكلمون وراجت أسواق المناظرات. وقد كانت للإمام عليه السلام مناظرات مبهرة مع «فلاسفة» عصره حول امتناع رؤية الله عز وجل في الدنيا والآخرة، واستحالة التجسيم واستحالة وصفه تعالى، وحقيقة التوحيد، وإبطال الجبر والتفويض.

● الزيارة الجامعة الكبيرة لأهل البيت عليهم السلام مروية عن الإمام الهادي صلوات الله عليه وهي من الذخائر النبوية التي تربت الأجيال في هدي مضامينها والمواظبة عليها.

● قال ابن حجر الهيتمي في «الصواعق المحرقة»: «الصواب في قصة السباع الواقعة من المتوكل أنه هو [الإمام الهادي عليه السلام] الممتحن بها وأنها لم تقربه بل خضعت واطمأنت لما رآته. ويوافقه ما حكاه المسعودي وغيره أن يحيى بن عبد الله المحض بن الحسن المثنى بن الحسن السبط لما هرب إلى الديلم ثم أتى به إلى الرشيد وأمر بقتله ألقى في بركة فيها سباع قد جوعت فأمسكت عن أكله ولاذت بجانبه وهابت الدنو منه، فبني عليه [على يحيى] ركن بالجص والحجر وهو حي. توفي [الإمام الهادي عليه السلام] رضي الله عنه بسر من رأى في جمادى الثانية سنة أربع وخمسين ومائتين ودفن بداره وعمره أربعون سنة، وكان المتوكل أشخصه من المدينة إليها سنة ثلاث وأربعين فأقام بها إلى أن قضى».

ج ٢ / ص ٦٠٠

● من أقواله عليه السلام:

– «إذا كان زماناً، العدل فيه أغلب من الجور، فحرام أن تظن بأحدٍ سوءاً حتى تعلم ذلك منه. وإذا كان زماناً، الجور فيه أغلب من العدل، فليس لأحدٍ أن يظن بأحدٍ خيراً حتى يبدو لك منه».

– «الهزة فكاهة السفهاء، وصناعة الجهال».

الفقه

معرفة الطريق الى الله



حقيقة الفقه

يقول الشهيد الثاني رضوان الله تعالى عليه في (منية المريد): إن مجرد تعلم هذه المسائل المدونة ليس هو الفقه عند الله تعالى، وإنما الفقه عند الله تعالى بإدراك جلاله وعظمته، وهو العلم الذي يورث الخوف والهيبة والخشوع ويحمل على التقوى ومعرفة الصفات المخوفة فيجتنبها، والمحمودة فيرتكبها ويستشعر الخوف، ويستثير الحزن كما نبه الله تعالى عليه في كتابه بقوله: ﴿... فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ التوبة: ١٢٢ والذي يحصل به الإنذار {هو} غير هذا العلم المدون، فإن مقصود هذا العلم حفظ الأموال بشروط المعاملات، وحفظ الأبدان بالأموال، وبدفع القتل والجراحات والمال . . . وإنما العلم المهم هو معرفة سلوك الطريق إلى الله تعالى، وقطع عقبات القلب التي هي الصفات المذمومة، وهي الحجاب بين العبد وبين الله تعالى، فإذا مات ملوثاً بتلك الصفات كان محجوباً عن الله تعالى، ومن ثم كان العلم موجباً للخشية.

- رسول الله ﷺ: خير العبادة الفقه.
- رسول الله ﷺ: قليل الفقه خير من كثير العبادة.
- الإمام علي عليه السلام: لا خير في عبادة ليس فيها تفقه، ولا خير في علم ليس فيه تفكير، ولا خير في قراءة ليس فيها تدبير.
- الإمام زين العابدين عليه السلام: لا عبادة إلا بتفقه.

بعض علامات الفقه:

- رسول الله ﷺ: من فقه الرجل أن يصلح معيشته، وليس من حب الدنيا طلب ما يصلحك.
- رسول الله ﷺ: من فقه الرجل قلة كلامه في ما لا يعنيه.

- الإمام علي عليه السلام: إن من الحزم أن تتفقهوا، ومن الفقه أن لا تغتروا.
- الإمام الرضا عليه السلام: من علامات الفقه الحلم والعلم والصمت.

شدة الفقيه على إبليس

- رسول الله ﷺ: ما من شيء أقطع لظهر إبليس من عالم يخرج في قبيلة.
- رسول الله ﷺ: فقيه واحد أشد على إبليس من ألف عابد.
- الإمام زين العابدين عليه السلام: متفقه في الدين أشد على الشيطان من عبادة ألف عابد.

من هو الفقيه:

- الإمام الباقر عليه السلام: وقد سأله رجل فأجاب، فقال الرجل: إن الفقهاء لا يقولون هذا - يا ويحك وهل رأيت فقيهاً قط؟! إن الفقيه حق الفقيه الزاهد في الدنيا، الراغب في الآخرة، المتمسك بسنة النبي ﷺ.
- الإمام علي عليه السلام: الفقيه كل الفقيه من لم يقنط الناس من رحمة الله، ولم يؤيسهم من روح الله، ولم يؤمئهم من مكر الله.

التزكية والتربية

النفس، أو أن الأجلى فيها هو ذلك، فهي كالأدب، وينبغي أن يتأدب الفرد مع غيره، ويعامله بأدب، كذلك يجب أن تظهر تربيته في معاملته.

الجهاد الأكبر:

بالإضافة إلى ديمومة التزكية فإن جهاد النفس هو الجهاد الأكبر. الأمر الذي يعطي للعمل بالتزكية فاعلية لا ترقى إليها سائر الأعمال، ولذلك تبقى جميعها بمستوى الجهاد الأصغر.

أرحب الساحات:

لا تقتصر التزكية على الديمومة وعلى كون جهادها أكبر وحسب، بل هي من حيث اتساع دائرة ساحاتها أرحب الساحات لأن النفس هي التي انطوى فيها العالم الأكبر، فبديهي أن تكون العناية بها متناسبة مع سعتها.

قد يسقط تكليف الجهاد الأصغر، عن السجين، أو الجريح ونظائرها، إلا أن الجهاد الأكبر أي تزكية النفس لا يسقط بحال مادام الإنسان مدركاً واعياً، ولو كان عاجزاً عن أي حركة.

ندرك في ضوء ماتقدم أن أخطر ما يواجهه الإنسان في حياته هو أن يمضي العمر أو بعضه من دون التنبه إلى أن أول الواجبات هو التزكية، وهو يعدُّ أشد الواجبات، والخسارة في التهاون به هي الخسران المبين. نسيان النفس، فتضييعها فإلخسارة التي لاتعوض.

يقول الإمام الخميني في «بلسم الروح»:

"أنا وأنت المبتليين بالشجرة الإبلية يجب أن نتوب ونطلب من الله تعالى في الخلوة والجلوة - السر والعلن - مستغثين أن يأخذ بأيدينا بأي وسيلة أراد ويوصلنا أيضاً إلى التوبة لعله يكون لنا حظ من الإصطفاء الآدمي.

وهذا لا يمكن أن يكون إلا بالمجاهدة وترك شجرة إبليس بكل غصونها وأوراقها وجذورها، المنتشرة في وجودنا وهي كل يوم تزداد قوة واتساعاً".

قراءة في أبعاد المصطلح

التزكية في المصطلح الإسلامي عملية تربية متواصلة ما اتصل العمر، تعتمد التثقيف العملي والنظري معاً (الذكر والفكر).

والفرق كبير جداً بين التزكية وبين التربية بحسب المصطلح السائد. ويتضح الفرق بالتدبر في مايلي:

١ - ديمومة التزكية، ومقطعية التربية. يتم التعامل مع التربية بلحاظ الحاجة إليها في مقتبل العمر، وتقرن بالتعليم كنتيجة تكشف أن مقطعية الحاجة إليها كمقطعية الحاجة إلى التعليم. ويراد بالتعليم المدرسي والجامعي، ليتحول المتربي بعده إلى «مرب للأجيال».

أما التزكية فإن العمر كله مساحتها والمدى. الحياة كلها رحلة سير في الأنفس والآفاق، وصقل السلوك، وتزكيتته في هدي القدوة والأسوة الذي بعث ليتمم مكارم الأخلاق، وليجد كل سعيه وسربه، بل وصورة نفسه الحقيقية التي زكاهها أو دساها.

٢ - أن التزكية حركة عقل وقلب في إطار النفس، وميدانها التعامل مع النفس أولاً وآخراً، لتكون المنطلق والدافع الذي تصدر منه وعنه كل تلاوين التعامل مع خارج النفس.

يؤكد ما سبق:

١ - النهي عن أن يزكي الشخص نفسه أمام الآخرين، وعدم النهي عن أن يربي نفسه أمامهم «لاتركوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى».

٢ - شيوع مصطلح «النفس الزكية» في سياق وصف القرآن للنفس بأنها «زكية». قال تعالى: أقتلت نفساً زكيةً.

- كما يوكده موقع النية والسيره والطوية في عملية التزكية، فهي وحدها مصدر القيمة للعمل، وهو موقع ناشئ من محورية النفس في عملية التزكية. عن أمير المؤمنين عليؑ: خير النفوس أزكاهها. سياسة النفس أفضل سياسة.

وأما التربية فهي هذه الحركة في ميدان التعامل مع خارج